

ИНФОРМАЦИЯ

об инновационной деятельности ОУ (для ФИП, РИП, МИП, МИПр) СОШ 10

1. Инвариантная часть (размещается один раз, корректируется по мере необходимости)

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Статус (с указанием уровня инновации)	Региональный
1.2	Тема инновации	«Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов»
1.3	Цель инновации	Выявить и обосновать механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов
1.4	Документ, подтверждающий статус (с указанием реквизитов)	Приказ ДО ЯО от 17.01.2014 №157/01-03 «О признании образовательных организаций области региональными инновационными площадками»
1.5	Руководитель инновационной деятельности	Подоляк Ирина Львовна, директор школы (4855) 215771, sch10@rybadm.ru
1.6	Сроки инновации	2014-2016
1.7	Кому принадлежат права на использование продукта инновационной работы	Школе

2. Вариативная часть (заполняется ежегодно)

№	Формы предъявления опыта (с аннотацией)	Тематика
2.1	Модель организации дистанционной поддержки с использованием ресурсов регионального уровня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила заполнения данных для регистрации 2. Инструкция по подключению к СДО 3. Практическое руководство для ученика по использованию сетевого образовательного ресурса СДО. Приведена подробная пошаговая инструкция по работе с образовательным ресурсом. 4. «Модель и механизм организации дистанционной поддержки с использованием ресурсов регионального уровня»: <ul style="list-style-type: none"> • Получение муниципальной квоты (Региональный ресурсный центр ДО ГОУ ЯО Центр помощи детям) • Распределение квоты среди муниципальных образовательных учреждений

		<p>(координационный совет по информатизации ДО г. Рыбинска)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление образовательными учреждениями Пакета документов для регистрации обучающихся • Регистрация обучающихся в НП «Телешкола», портале дистанционной поддержки ЯО «Знание», закрепление за сетевыми преподавателями • Многофункциональное использование дистанционного образовательного ресурса НП «Телешкола» в образовательном процессе, портала «Знание» во внеурочной деятельности и организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся • «Модель организации дистанционной поддержки с использованием ресурсов регионального уровня» - статья с методическими рекомендациями по внедрению дистанционной формы образования школьников в практику работы ОУ в условиях дополнительного образования. <ul style="list-style-type: none"> • Информатика в проектах и задачах (дистанционная поддержка курса Информатика и ИКТ) 7 класс • Web-мастерская (курс по выбору) 9 класс • Компьютерная графика. Редактор Paint. Внеурочная деятельность 5 класс • Избранные вопросы информатики (подготовка к ЕГЭ) 11 класс • Курс по выбору «Основы программирования» 9 класс <p>Курс по выбору «Основы программирования» 9 класс СОШ 5</p> <p>Администрирование закрытой группы учащихся и педагогов СОШ 10 «В десяточку», социальная сеть «ВКонтакте» Работа Интернет-клуба «Литературная гостиная», использование Дискуссионного клуба на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности и воспитательной работе..</p>
2.2	Курсы ДО включенные в образовательный процесс Учебные электронные пособия	
2.3	Сетевое взаимодействие с ОУ города в организации предпрофильной подготовки обучающихся с дистанционной поддержкой	
2.4	Методический инструментарий для организации взаимодействия субъектов образовательной практики в городском информационно-образовательном пространстве	

3. *Формы и тематика предъявления опыта (заполняется по завершению работы в статусе)*

№	Формы предъявления опыта	Тематика	Результат
3.1.	Статьи в сборник ИОЦ	<p>«Модель организации дистанционной поддержки с использованием ресурсов регионального уровня «Телешкола»»; « Модель реализации образовательной услуги на основе ДОТ»;</p> <p>«Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства школы»</p> <p>«Модель организации дистанционной поддержки с использованием ресурсов регионального уровня»</p> <p>«Соорганизация образовательной деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве»</p>	Созданные Модели
3.2.	«Совещание Союза городов Центра и Северо-запада России»	От качества образования - к качеству жизни».	Материалы совещания
3.3.	Муниципальное образовательное событие «Инновационный каскад-2014»	<ul style="list-style-type: none"> • VI муниципальная Ярмарка инновационных продуктов • Мастерская инновационного опыта • Банк инновационных идей • Дистанционный конкурс «ИКТ в работе педагога» 	<p>Методические рекомендации инновационного опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическая разработка «Использование документ-камеры в учебном процессе» • Использование возможностей сервисов Google на уроках информатики. Разработка урока «Табличные информационные модели» • Методика использование тренажера "Фраза" в целях развития

			<p>активной познавательной деятельности на уроках русского языка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интернет-клуб «Литературная гостиная» в воспитательной работе и образовательном процессе • Методика применения ИКТ на уроках русского языка и литературы • Электронный учебник «Видеомонтаж на ПК» • «Читаем, учимся, играем» - сборник викторин по литературе для основной школы • Обучающие презентации по русскому языку <p>Механизм организации сетевого образовательного события</p>
3.4.	Статья в сборник ИОЦ	Сетевые образовательные события – инструмент организации деятельности субъектов образовательной практики в открытом информационно-образовательном пространстве Интернет – клуб «Литературная гостиная»	
3.5.	Статья в сборник ИОЦ	Модель открытого информационно-образовательного пространства школы	Модель ИОП
3.6.	Статья в сборник ИОЦ	Комплекс мероприятий по регламентации доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию не совместимую с задачами обучения и воспитания	Комплекс мероприятий для ОУ по регламентации доступа

4. Экспертные оценки процесса и результатов инновационной деятельности: профессиональная и общественная (отзывы через блог и анкету).

Школьный Интернет-клуб «Литературная гостиная» - это действующее на базе школы организационно оформленное объединение обучающихся, интересующихся литературой, чтением и владеющих компьютерной техникой и информационными технологиями.

Клуб начал свою работу в мае 2013 года.

В качестве участников Клуба зарегистрировалось 107 человек, среди них – педагоги школы и города, родители, обучающиеся школы и их друзья.

Участникам Клуба и заинтересованным была предложена анкета, целью которой было выяснение уровня взаимоотношений с Интернетом, их интересы в Сети, возможную заинтересованность в участии в сетевых событиях. Подавляющее большинство отвечавших выразили желание принять участие в сетевых мероприятиях, ответить на вопросы викторины, сочли возможным предложить для обсуждения свои творческие работы. Их заинтересовали такие страницы Клуба, как «Проверь себя», «Наше творчество», «Внимание! КОНКУРС!».

Анкета, проведенная среди участников Дискуссионного клуба показала, что 84% опрошенных было интересно познакомиться с мнением других об их любимой книге. На вопрос захотелось ли прочесть порекомендованную книгу положительно ответил 51% участников. Найти ее они постараются в Интернете (39%), в школьной библиотеке (28%), в других библиотеках (33%). Единомышленников в ходе обсуждения нашли для себя 28% опрошенных. По-новому открыли для себя своих товарищей в Дискуссионном клубе 39% участников. Таким образом, первый опыт организации сетевого общения показал, что для детей важно найти тех, кто их понимает, с кем они могут пообщаться на равных на одном языке. В тоже время в ходе дискуссии были озвучены темы, которые не вписывались в рамки обсуждения любимых книг (например, о выборе профессии), что ставит вопросы перед администраторами для размышления. Для зав. библиотекой разговор в сети представляет значительный интерес с точки зрения изучения интересов пользователей и планов комплектования библиотеки.

Главная трудность перспективы данного сетевого события состоит в ограниченности его участников (огромная занятость старшего звена, недостаточное владение компьютером младших подростков, низкая начитанность).

Мы надеемся, что привлечение к участию в Клубе сетевых партнеров значительно расширит его аудиторию, сделает его страницы более насыщенными, дискуссии более напряженными и интересными, информацию, получаемую в процессе общения, более разнообразной. Но главное, конечно, для функционирования Клуба – это заинтересованные, активные пользователи, администраторы и модераторы.